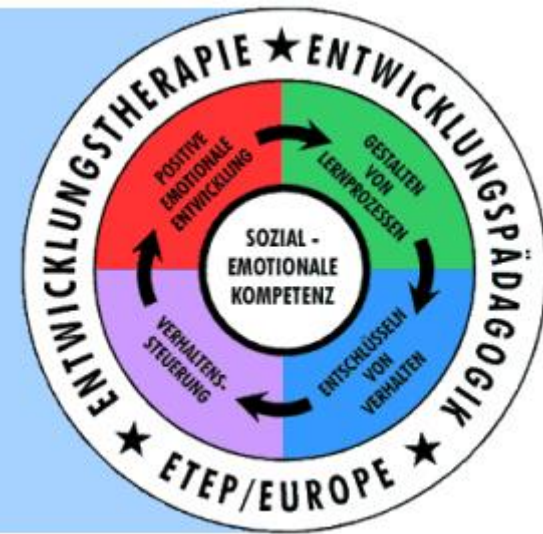


EntwicklungsTherapie/ EntwicklungsPädagogik (E^TE^P)



Potenziale und Entwicklungsmöglichkeiten von Kindern
im Unterricht sehen und anregen

Wie kann dies im emotional-sozialen Bereich gelingen?

Usch Jack
Angelika Mannheim



Leitgedanken



auf Stärken
aufbauen

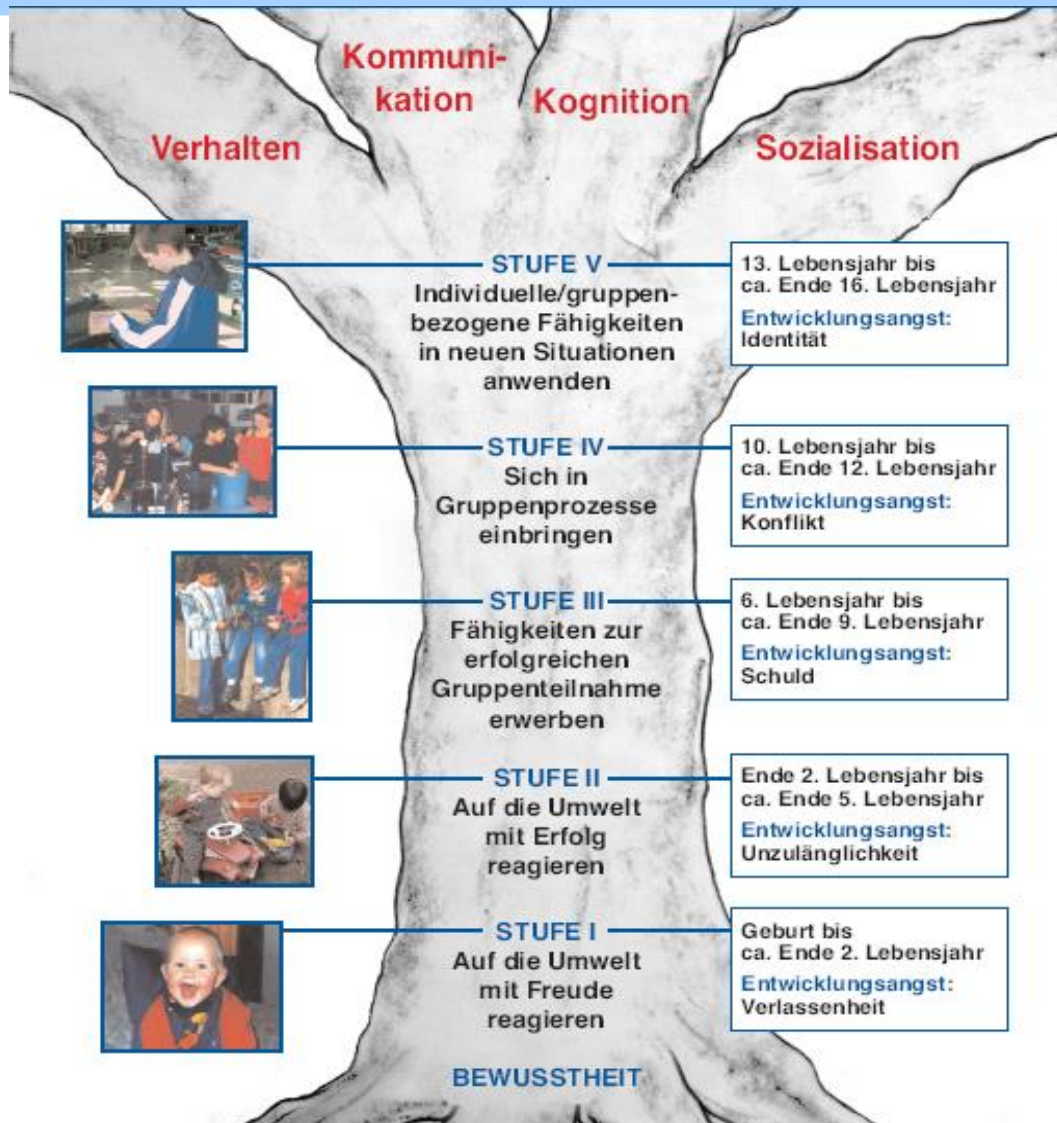
Freude und Erfolg
sichern

Humanistische
Psychologie und
Pädagogik

der Entwicklungslogik
folgen

relevante Erfahrung
ermöglichen

Entwicklungsstufen (nach M. Wood)

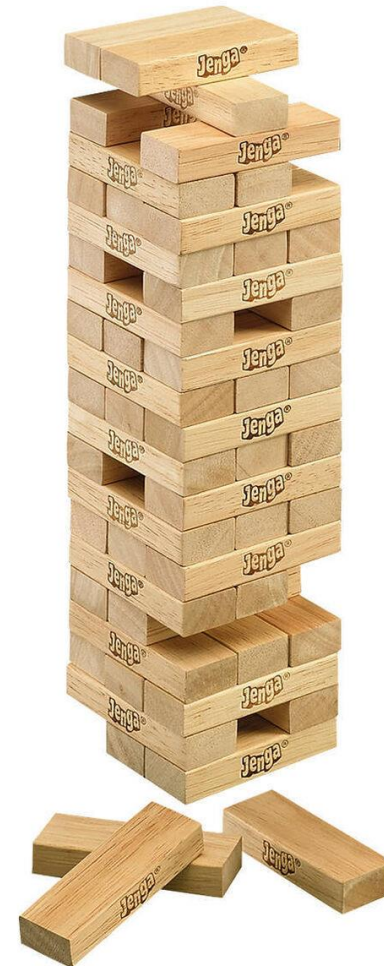


Entwicklungspädagogischer

Lernziel

Diagnose-

Bogen

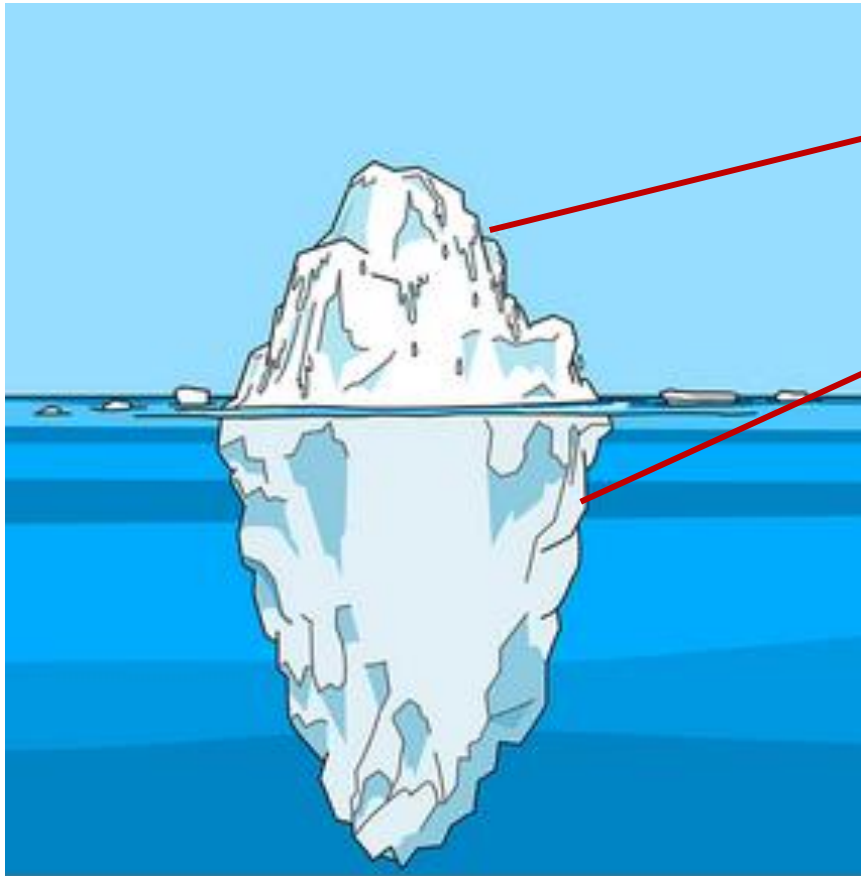


Beweggründe



© pixabay

Beweggründe entschlüsseln

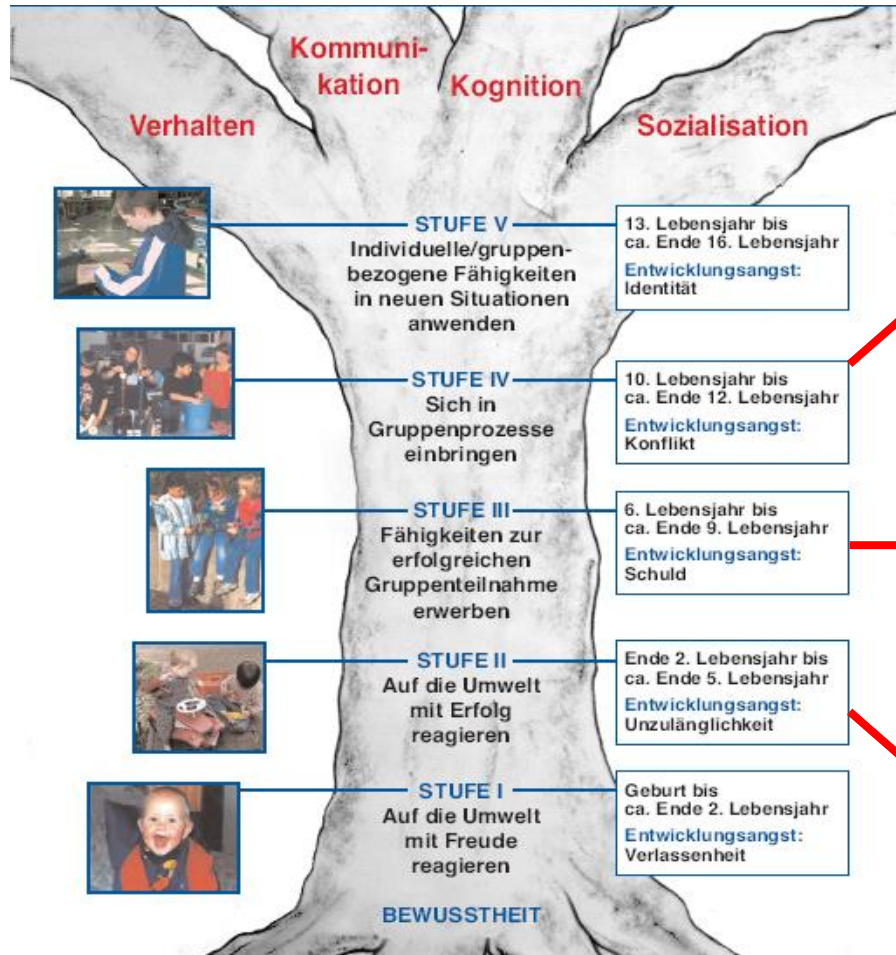


Beobachtetes Verhalten

Beweggründe:

- Ängste
- Abwehrmechanismen
- Emotionales Gedächtnis
-
-

Motive für Verhalten

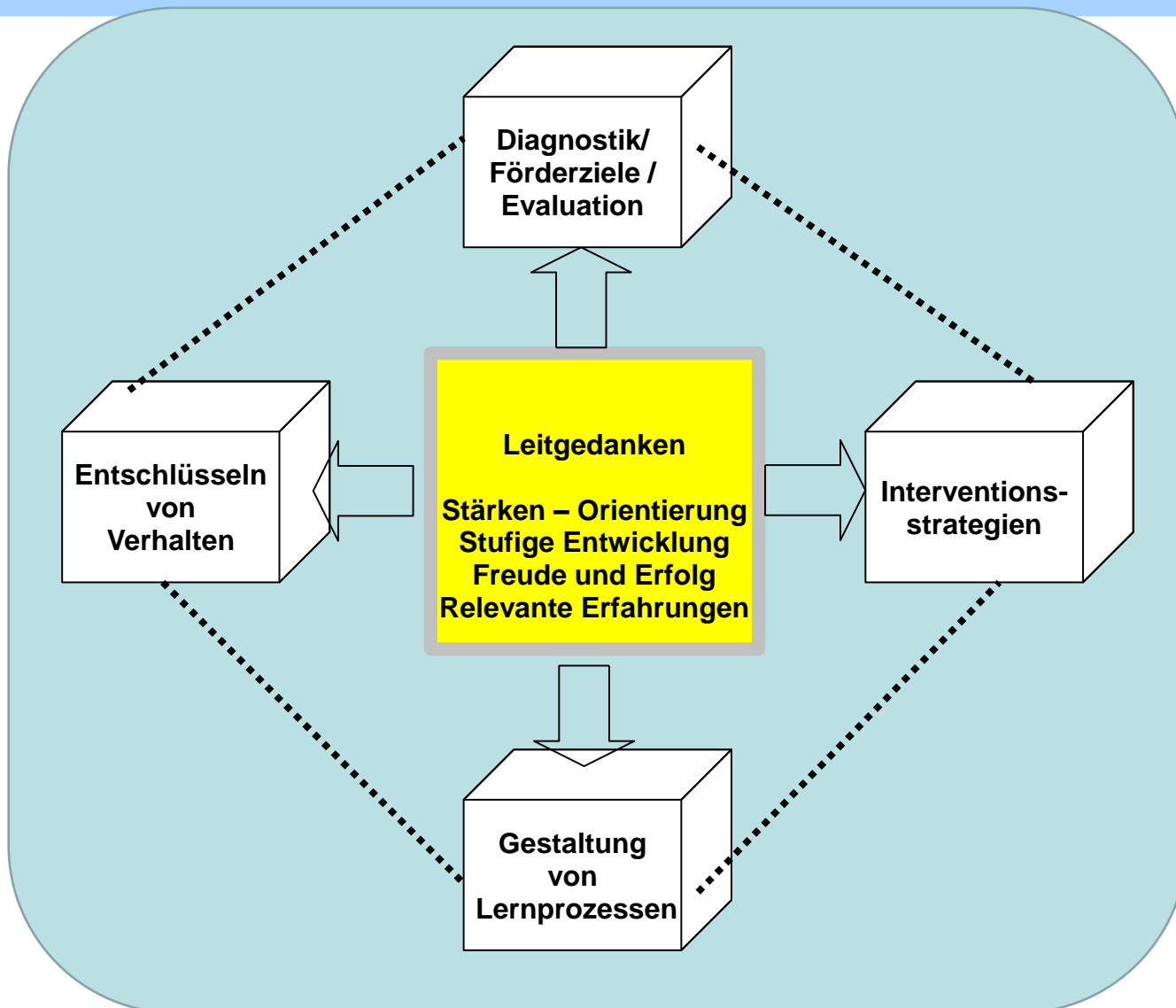


Interesse an Austausch in Peers

Regeln noch nicht sicher einhalten können

nicht warten können

Handlungsfelder



Module der Fortbildung



60 Stunden Fortbildung

Theoretische Grundlagen,
praxisbezogene Reflexion und Übungen

2 Praxisbegleitungen

Unterrichtshospitationen mit Beratung

Zertifikat

Unterrichtshospitation mit Colloquium

Studenttag

Das ganze Kollegium erarbeitet sich mit
uns Grundkenntnisse von ETEP

Workshop

Schulleitung und ETEP-Päd. erarbeiten
Schritte zur Implementierung im
Schulprogramm

Module der Fortbildung



60 Stunden Fortbildung

Theoretische Grundlagen,
praxisbezogene Reflexion und Übungen

2 Praxisbegleitungen

Unterrichtshospitationen mit Beratung

Zertifikat

Unterrichtshospitation mit Colloquium

Studenttag

Das ganze Kollegium erarbeitet sich mit
uns Grundkenntnisse von ETEP

Workshop

Schulleitung und ETEP-Päd. erarbeiten
Schritte zur Implementierung im
Schulprogramm

Netzwerk für Nachhaltigkeit



- Bedarfsorientierte schulinterne Fortbildungen
- Regelmäßige, schulübergreifende Seminare für ETEP-Pädagog:innen
- Fachtagungen auf regionaler und Bundesebene im jährlichen Wechsel

Die Materialien



Wir stellen Ihnen ausgewählte Materialien vor.

<https://www.taskcards.de/board/2730a09e-6818-4dff-ad67-ec4516a57205?token=f3a3be7e-9a8a-4d57-b8c2-de6ee94eb382>

Gruppenarbeit



Tauschen Sie bitte Ihre Überlegungen aus.

Wie könnten wir Übungen weiterentwickeln, damit Lehrkräfte die emotionalen Beweggründe von Schülerinnen und Schülern noch besser „lesen“.

Bitte halten Sie wesentliche Punkte für die anschließende Diskussion fest.

Stichpunkte aus der Diskussion:

- Einsatz von Videovignetten/Videofeedback
- Schriftliche Fallvignetten
- Bilder
- Eigene Fallbeispiele
- Kollegiale Beratung
- Perspektivübernahme
- Indikatoren, die auf bestimmte Emotionen hinweisen
- Situation sehen → erster Satz, der mir einfällt
- Reflexion der bei TN ausgelösten Emotionen
- Interventionsstrategien unterstützen professionelle Distanz

- Vorstellen der Grundlagen und der Diagnostik des ETEP-Konzeptes
- Arbeit und Austausch: Wie könnten wir Übungen weiterentwickeln, damit Lehrkräfte die emotionalen Beweggründe von Schülerinnen und Schüler noch besser „lesen“

Das war's !



© pixabay

Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit !